

Краткосрочный групповой
познавательный проект с
детьми среднего
дошкольного возраста

« Маленькие помощники »

Выполнил воспитатель:
Курмашева А.К.

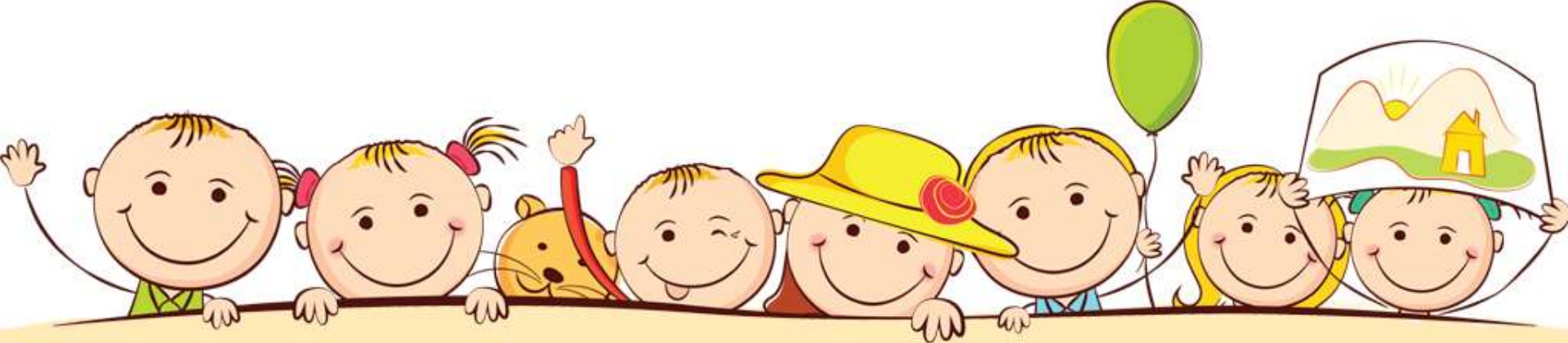
Актуальность:

Дети всегда в своих играх, помыслах – «зеркало общества».

Дошкольное детство - это отрезок жизни ребенка, когда рамки семьи раздвигаются до пределов улицы, города, страны. Если в период младенчества ребенок, находясь в кругу семьи, получал необходимые условия для своего развития, то в дошкольном возрасте расширяется круг его интересов. Ребенок открывает для себя мир человеческих отношений, разные виды деятельности взрослых людей. Он испытывает огромное желание включиться во взрослую жизнь, активно в ней участвовать.

Труд детей дошкольного возраста является важнейшим средством воспитания. Весь процесс воспитания детей в детском саду может и должен быть организован так, чтобы они научились понимать пользу и необходимость труда для себя и для коллектива. Относиться к работе с любовью, видеть в ней радость – необходимое условие для проявления творчества личности, ее талантов.





Цель проекта:

Дать понятие о труде в общем смысле слова:
взрослых, сверстников через трудовую
деятельность, наблюдение, беседы и игры.

Задачи:

Для детей:

- Развить трудолюбие и желание помочь.
- Развить познавательные способности.
- Развить коммуникативные навыки.
- Научить детей узнавать и называть некоторые трудовые действия.
- Сформировать различные представления об орудиях труда.

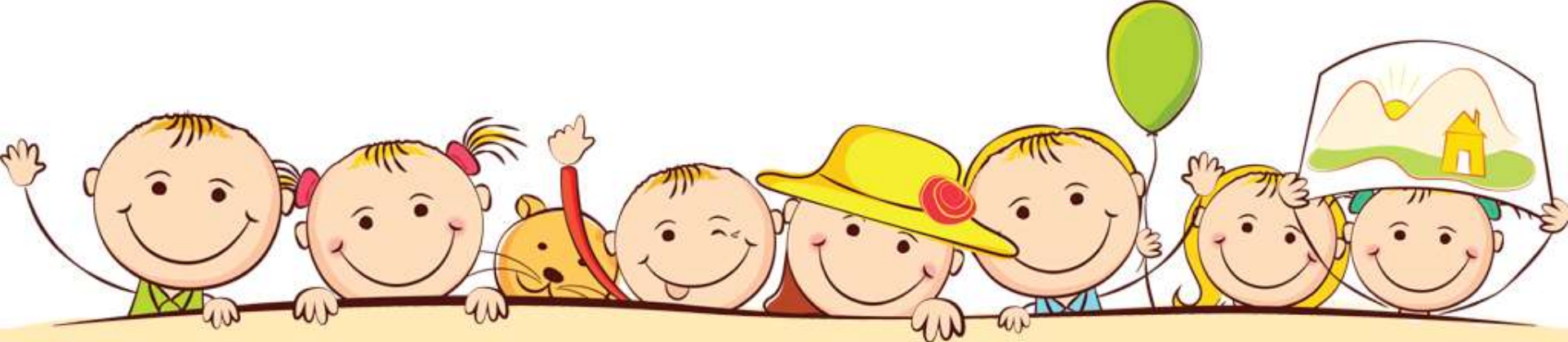
Для педагога:

- Обеспечить психологическое благополучие и здоровье детей.
- Приобщить детей к процессу познания.
- Привлечь детей к совместной с взрослым деятельности.

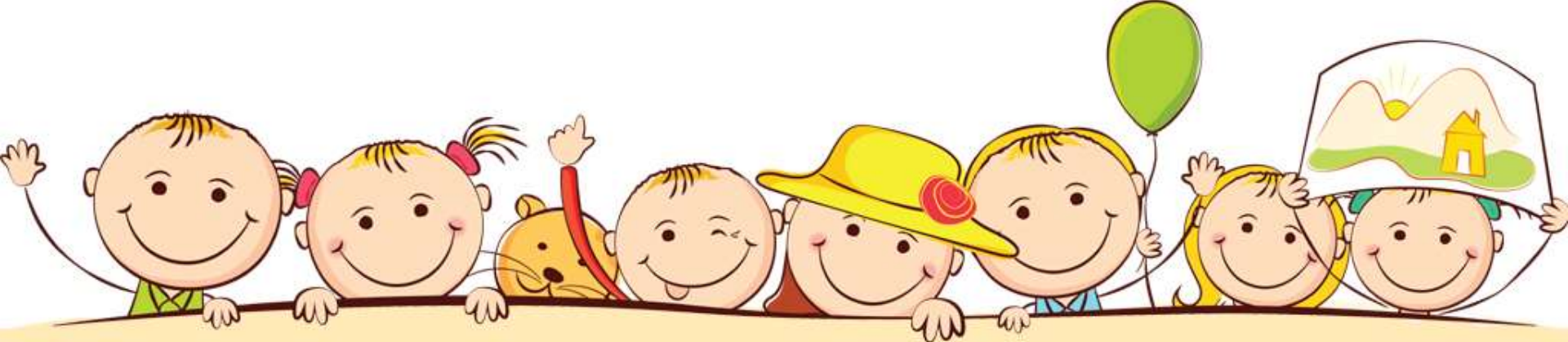
Для родителей:

- Активизировать желания искать пути приобщения своих детей к труду в семье и оказанию помощи родным (вместе с детьми).



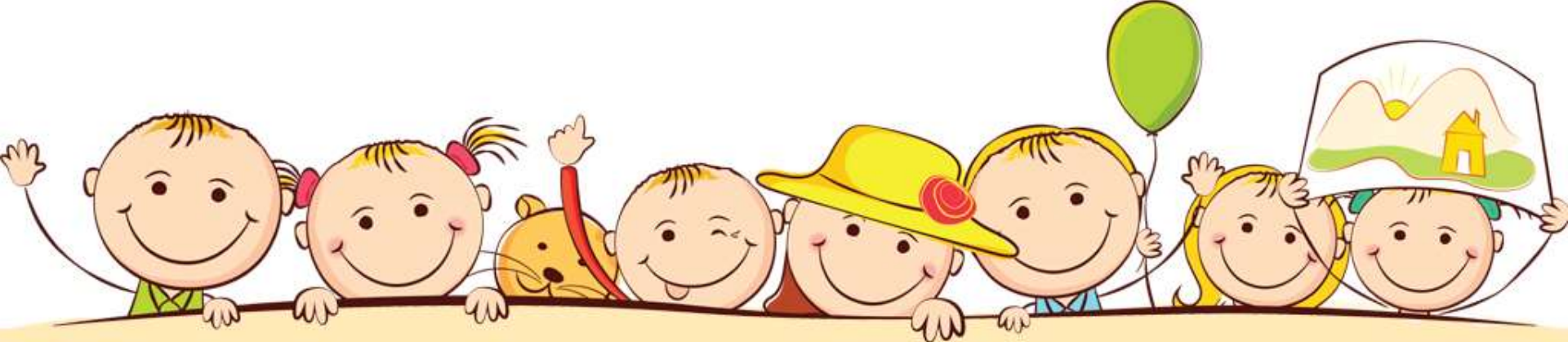


- Срок реализации проекта: 04.02.2019 по 22.02.2019
- Участники проекта: воспитатели, младший воспитатель, дети, родители.
- Вид проекта: групповой (краткосрочный).
- Тип проекта: познавательный.



Предполагаемые результаты проекта:

- **Для детей:**
 - - Знания о труде в целом и взрослых, и детей.
 - - Развитие трудолюбия и желания помочь.
- **Для педагога:**
 - - Научить эмоционально откликаться на просьбу взрослого о помощи.
 - - Обогащать и активизировать словарь: веник, совок, швабра, подметать, убирать, мыть, протирать, лечить, делать прививки и т.д.
- **Для родителей:**
 - - Вызвать интерес и желание к совместной работе с педагогом и детьми.



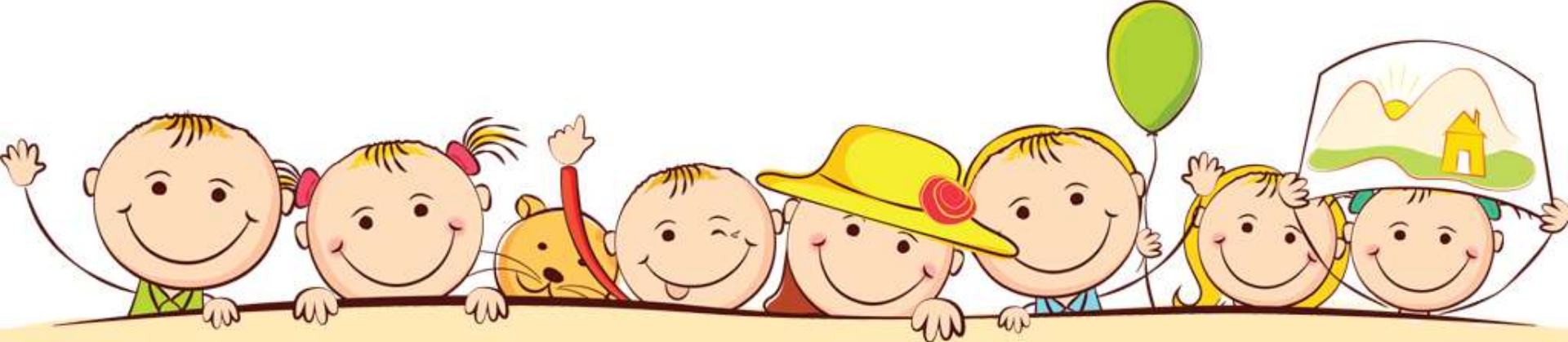
1 ЭТАП ПРОЕКТА – *подготовительный –* *ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.*

Сбор материала, необходимого для реализации проекта.

Разработка конспектов мероприятий по ознакомлению и привлечению детей к труду.

Изготовление пособий и подготовка необходимого материала для трудовой и продуктивной деятельности.

Организация предметно развивающей среды для самостоятельной деятельности детей в игровых центрах.



2 ЭТАП ПРОЕКТА – *основной – ПРАКТИЧЕСКИЙ.*

Работа с детьми:

Беседа с детьми о труде младшего воспитателя, после беседы поставлена задача: узнать, почему в нашей группе так чисто? Ответ на этот вопрос дети получили в результате реализации проекта.

Беседа «Не сиди, сложа руки – так не будет скуки».

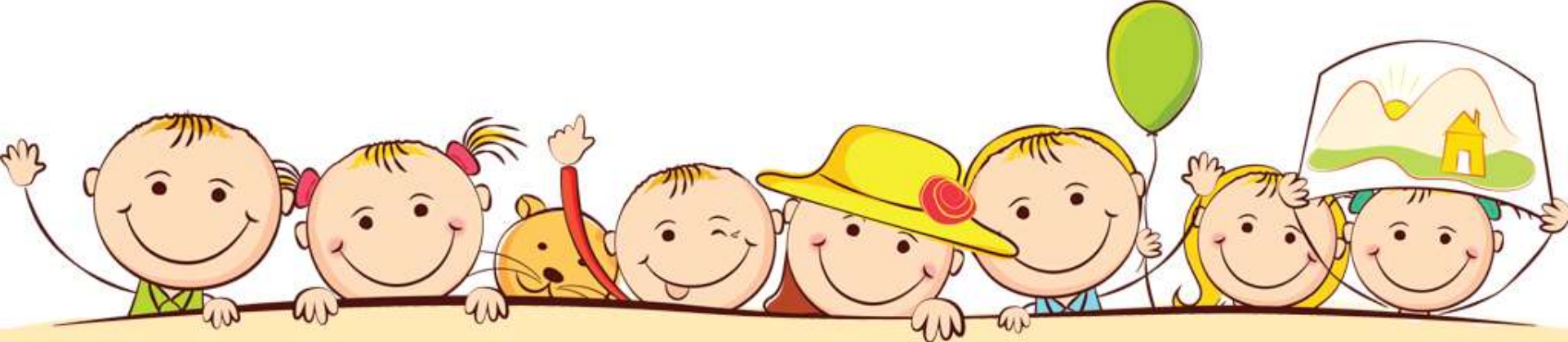
Наблюдения (за трудом взрослых).

Рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы («Колосок», «Федорино горе», «Что такое хорошо и что такое плохо»).

Организация дидактических и сюжетно – ролевых игр.

Генеральная уборка группы «Моем, моем чисто-чисто...».

Формирование эстетического чувства через аккуратное красивое складывание и расстановку детской литературы на книжной полке, уборку за собой игрушек после самостоятельных игр.



Совместная деятельность – экскурсия в медицинский кабинет. «Труд взрослых – медицинская сестра» (посещение медицинского кабинета).

Встреча с родителем – представителем профессии врач.

Дежурство детей в столовой зоне группы (помощь няне). Привитие навыков самообслуживания (сложим сами салфетки в салфетницы).

Совместное с воспитателем мытьё игрового материала группы и детских игрушек.

Просмотр презентации «В мире профессий».

Продуктивная деятельность (аппликация, ручной труд).

Работа с родителями

Консультация «Трудовое воспитание ребёнка в семье»

Рекомендации по воспитанию трудолюбия «Маленький помощник»

Создание лэпбука «Профессии»







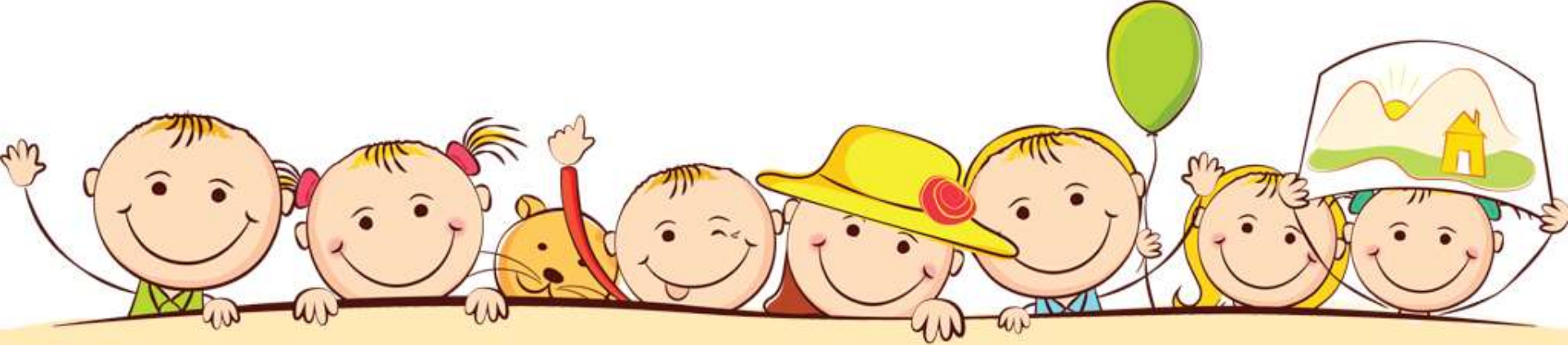


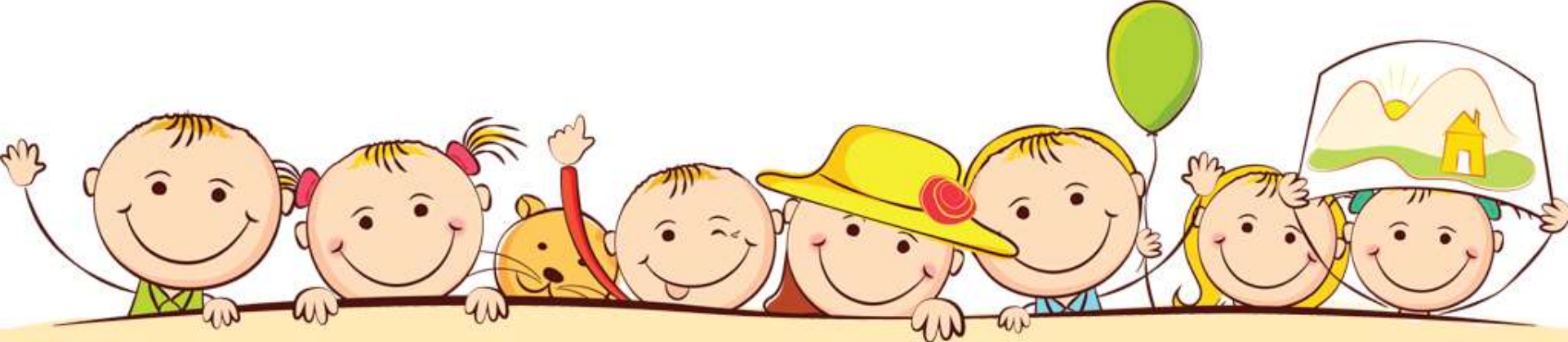












3 ЭТАП ПРОЕКТА – заключительный – ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.

Конспект проекта в методический кабинет.

Выставка детских работ по продуктивной деятельности по теме проекта.

Фотоотчёт.

Ожидаемые результаты:

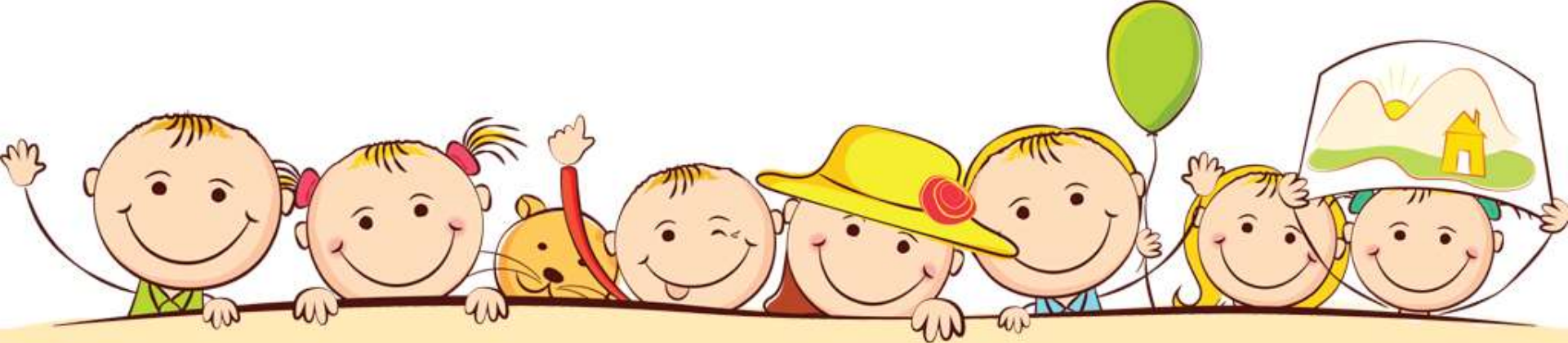
Дети поняли, какие профессии есть в ДООУ, для чего они нужны.

Дети поняли, что надо трудиться, чтобы было чисто, красиво, эстетично.

У детей появилось уважение к труду взрослых.

Дети научились трудиться сообща, распределяя обязанности со сверстниками группы.

Окрепла дружба и сплочение детей друг с другом.



Спасибо за внимание !!!!!!!!!!!!!