

Проект
«Звезда по имени Солнце»
для детей 5-7 лет

Выполнил воспитатель:
Курмашева А.К.

Тип проекта:

информационный, исследовательский,
познавательный, краткосрочный, групповой.

Сроки проведения:

2 недели.

Участники проекта:

воспитатель, дети и родители.

Возраст детей:

5-7 лет.

Актуальность

Солнце не является планетой, это огромная звездочка, находящаяся на расстоянии многих миллионов световых лет от Земли. Солнце — центр нашей галактики. Вокруг него расположены орбиты семи планет. Сама Земля расположена на третьей орбите. Будь Земля ближе к солнцу, оно бы сожгло ее, а находясь дальше, то не было бы жизни на нашей планете.

С приходом лета солнце начинает светить ярче, теплее. Это, конечно, заметили дети. Причем в беседах с детьми выяснила, что некоторые из них не знают, что земля вращается вокруг солнца. Также возникли вопросы: «Почему летом на земле жарко, а зимой холодно?», «Почему происходит смена дня и ночи?». Мы решили найти ответы на эти вопросы.

Цель:

Познакомить детей с солнечными лучами, ролью солнца в нашей жизни (солнце - источник света и тепла).

Задачи проекта:

- обобщить имеющиеся у детей знания о солнце, о его значении для человека и природы;
- учить видеть характерные особенности летнего солнца (поднимается высоко над небосклоном и начинает печь еще сильнее, день становится длинным, а вечер долгим и теплым);
- познакомить с пословицами, поговорками и народными приметами, связанными с солнцем;
- закреплять представления о солнце через экспериментальную деятельность;
- познакомить с разными способами изображения солнца;
- воспитывать любовь и доброе отношение к живой природе.
- формировать в детях эмоционально-радостное ощущение от участия в коллективной деятельности.

Ожидаемый результат:

- Дети знают об особенностях летнего солнца и его роли для окружающего мира;
- Дети знают, почему летом на земле жарко, а зимой холодно; почему происходит смена дня и ночи, о стоянии солнца (закат, рассвет, затмение, Солнце в зените);
- Дети умеют изображать один предмет (солнце) разными способами;
- У детей пополнен словарный запас по теме.

Этапы реализации проекта:

I этап - подготовительный

- Подбор художественной литературы.
- Создание и подбор наглядно — дидактического материала.
- Оповещение родителей.



II этап - основной

- Совместная деятельность воспитателя, детей и родителей.
- Самостоятельная деятельность в ДООУ и семье.
- Образовательная деятельность.



Познавательно-исследовательская деятельность.

- Солнечная лаборатория.
«Влажные салфетки высыхают быстрее на солнце, чем в тени», «Тепло-холодно».



«Солнечные часы»



«Тени»



- Путешествие на космоплощадку.



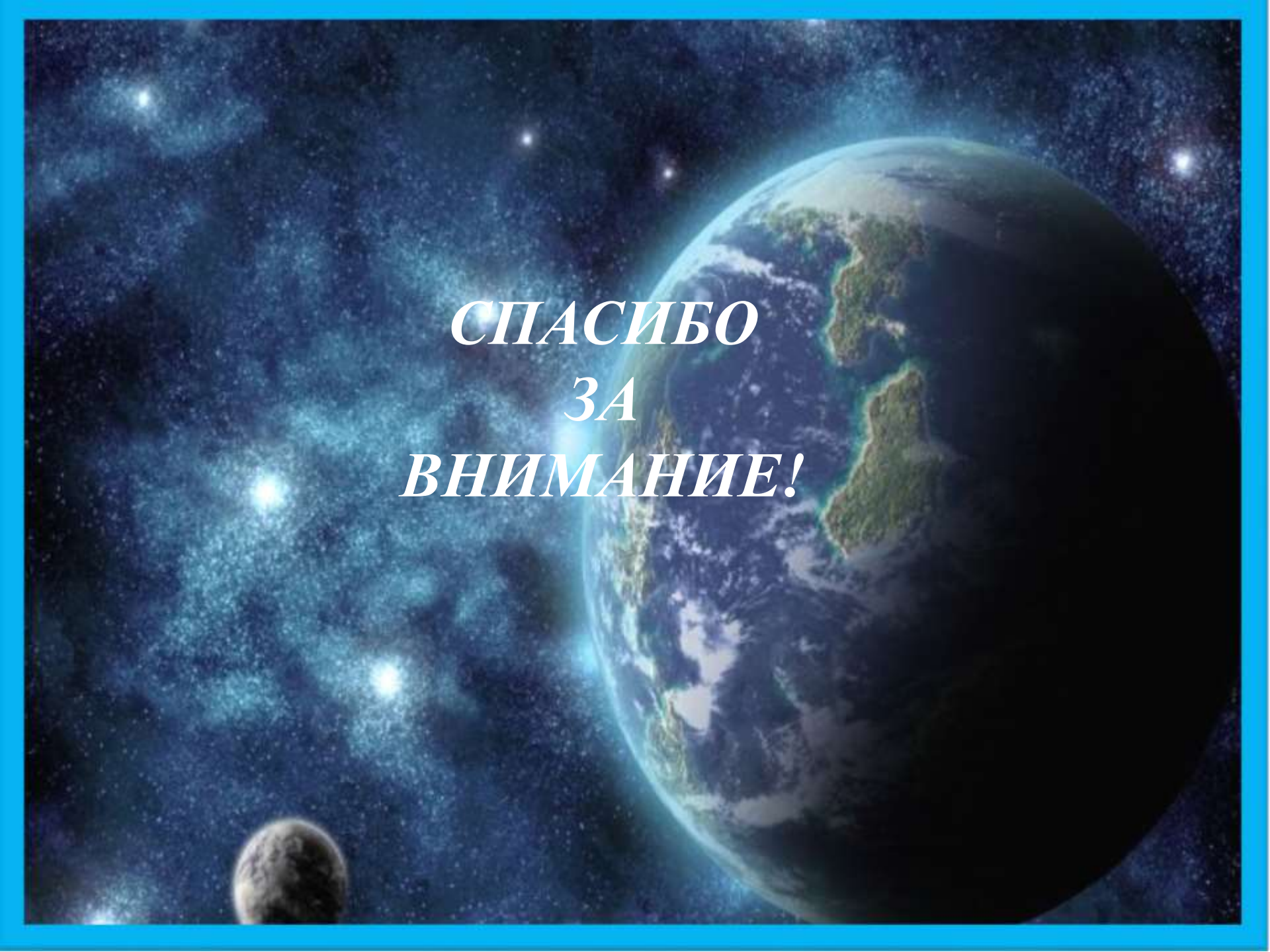






Создание папки с материалом «Мы изучаем солнце».



A composite image of Earth and the Moon in space. The Earth is on the right, showing continents and clouds. The Moon is in the bottom left corner. The background is a deep blue space filled with stars and nebulae. The entire image is framed by a thick blue border.

*СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!*